

Конспект урока по обновлённым ФГОС для 3 класса по теме «Мир животных»

Подготовила учитель начальных классов: Балтукова Любовь Николаевна.

Тема: «Мир животных. Проектное задание «Разнообразие родного края»

### **Цели урока:**

1. Образовательная: познакомить учащихся с разнообразием животного мира, основными группами животных и их особенностями.
2. Развивающая: развивать у детей навыки наблюдения, анализа и сравнения живых организмов.
3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе и животным.

### **Оборудование:**

- Компьютер/планшет с доступом к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).
- Презентация по теме урока.
- Рабочие тетради учеников.
- Учебник «Окружающий мир» для 3-го класса.

### **Ход урока:**

I. Организационный момент (2 мин)

Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку.

II. Актуализация знаний (7 мин)

Учитель задает вопросы:

- Что такое природа?
- Какие группы живых существ вы знаете?
- Каких животных вы видели в зоопарке или в лесу?

III. Изучение нового материала (20 мин)

1. Введение темы. Учитель рассказывает о том, что животные – это часть природы, которая окружает нас повсюду. Животные бывают разных видов и размеров, живут в различных условиях.

## 2. Электронный образовательный ресурс

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/main/289969/> ). Учитель демонстрирует презентацию, где показаны различные виды животных: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые, рептилии и амфибии. Учащиеся рассматривают фотографии и видео этих животных, обсуждают их особенности.

3. Классификация животных. Учитель объясняет, что всех животных можно разделить на несколько групп в зависимости от их особенностей. Например, млекопитающих отличает наличие шерсти и кормление детенышей молоком, а у птиц есть перья и они умеют летать.

4. Практическая работа. Учащимся предлагается поработать с интерактивными заданиями на компьютере или планшете. Они должны распределить предложенных животных по группам (млекопитающие, птицы и т.д.).

## IV. Закрепление изученного материала (10 мин)

1. Учитель предлагает ученикам выполнить задания в рабочих тетрадях. Задания включают вопросы типа: «Какие животные относятся к группе млекопитающих?», «Каковы отличительные признаки птиц?» и т.п.

2. Обсуждение результатов выполнения заданий. Ученики отвечают на вопросы учителя, объясняют свои ответы.

## V. Подведение итогов урока (5 мин)

1. Вопросы для обсуждения:

- Что нового узнали на уроке?
- Какие группы животных существуют?
- Почему важно знать о разнообразии животного мира?

2. Домашнее задание: прочитать параграф в учебнике и подготовить краткое сообщение об одном из видов животных.

## VI. Рефлексия (3 мин)

Учащиеся делятся своими впечатлениями от урока, рассказывают, что им больше всего понравилось и было интересно.