

**МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ И
ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В
СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

N	Наименование индикатора(показателя)	Минимальное значение в 2021 – 2022уч. г. для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ³ (человек)	119	119
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной	65	65
	направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ⁴ (человек)	5	5
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации ⁵ (%)	50	50

N	Наименование индикатора(показателя)	Минимальное значение в 2022 – 2023 уч.г. для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ³ (человек)	135 (в год открытия – 119)	135
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ⁴ (человек)	135 (в год открытия – 65)	135
	направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ⁴ (человек)	5	5
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации ⁵ (%)	75	75

N	Наименование индикатора(показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ³ (человек)	154 (в год открытия – 119)	154
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной	154 (в год открытия – 65)	154
	направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ⁴ (человек)	5	5
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации ⁵ (%)	100	100